



VET-READY

WP3 A2 Öğrenci Sınavı İçeriği

Beceri değerlendirmesi çoktan seçmeli sınav

ÜNİTE 4 : OKUL AFET HAZIRLIKLARI VE GÜVENLİ ÖĞRENME ORTAMLARI

EĞİTİM MODÜLÜ 20: Okul Afet Mitleri ve Yanlış Bilgilerle Mücadele

Proje numarası: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.

Soru	Çoktan Seçmeli cevaplar (doğru cevabı x ile işaretleyin)	
1. Eğitim modülüne göre, “Deprem sırasında kapı eşiğinde durmak en güvenli yerdir” şeklindeki deprem mitini çürüten temel güvenlik gerçeği nedir?	a. Kapı girişleri sadece çok eski binalarda en güvenli yerdir.	
	b. Dışarıda koşmak, içeride sığınmaktan her zaman daha güvenlidir.	
	c. Önerilen eylem, sağlam mobilyaların altına yatmak, örtünmek ve tutunmaktır.	*
	d. Kapı girişleri sadece bina çok yüksekse tehlikelidir.	
2. Okulda meydana gelen acil durumlarda, zarar verme niyeti olmadan paylaşılan yanlış veya hatalı bilgilere ne denir?	a. Yanlış bilgi	
	b. Eleştirel düşünme	
	c. Yanlış bilgi	*
	d. Dayanıklılık	
3. Aşağıdakilerden hangisi sel ile ilgili çürütülmüş bir efsanedir?	a. Sel uyarısı sırasında her zaman tahliye gerekir.	
	b. Sel sularının içinden her zaman güvenle yürüyebilir veya araçla geçebilirsiniz.	*
	c. Sel sadece kıyı bölgelerinde meydana gelir.	
	d. Sel, tıkanmış kanalizasyonlar veya kar erimesi nedeniyle meydana gelebilir.	
4. Modüle göre, “Sıcak hava dalgası sırasında soda veya kafein içmek vücudun su ihtiyacını karşılar” efsanesini çürüten gerçek nedir?	a. Şekerli içecekler, elektrolitlerin yerine geçmesinde sudan daha etkilidir.	
	b. Su en iyisidir; şekerli veya kafeinli içecekler dehidrasyonu kötüleştirebilir.	*
	c. Aşırı sıcaklarda sıvı alımı için sadece süt önerilir.	
	d. Gazlı içecek içerseniz dışarıda egzersiz yapmak güvenlidir.	
	a. Hemen çıkışa doğru koşarak dışarı çıkmak.	



5. Deprem tatbikatı sırasında kaos ve yaralanmaları önlemek için eğitim modülünde önerilen en güvenli eylem nedir?	b. Olduğunuz yerde donup alarmin durmasını beklemek.	
	c. Sakin kalmak ve okulun acil durum planını uygulamak (Yere yatmak, başını korumak ve sabit durmak).	*
	d. Sosyal medyadaki söylentilerden gelen çelişkili talimatları uygulamak.	
6. Kimyasal Sızıntılarla ilgili çürütölmüş efsane hangisidir?	a. Kimyasal dökülmeler her zaman tam tahliye gerektirir.	
	b. Pencereleeri açmak her zaman kimyasal maruziyeti güvenli hale getirir.	*
	c. Tahliye yollarını bilmek güvenlik için çok önemlidir.	
	d. Yetkililer her zaman kimyasalın toksisite seviyesini gizler.	
7. Okulda elektrik kesintisi durumunda, hangi ifade güvenli olmayan eylemlere yol açabilecek bir efsanedir?	a. Arızalı cihazlar elektrik çarpmasına veya yangına neden olabilir.	
	b. Öğrenciler elektrik kesintisi sırasında derhal okulu terk etmelidir.	*
	c. Tahliye, yalnızca eğitimli personel tarafından talimat verilmesi durumunda gereklidir.	
	d. Tüm okullarda acil durum aydınlatması bulunmalıdır.	
8. Endüstriyel Yangın efsanesini çürüten temel gerçek nedir: "Dumanın içinden koşarak geçmek güvenliğe ulaşmanın en hızlı yoludur"?	a. Yangın çok büyük olmadığı sürece duman genellikle zararsızdır.	
	b. Düşük bir pozisyonda sürünerek ve planlanan tahliye yollarını takip ederek duman solumayı önleyebilirsiniz.	*
	c. Yüzünüzü ıslak bir havluyla örtmek yeterli koruma sağlar.	
	d. Görünürde bir şey yoksa yangın alarmlarını dikkate almamalısınız.	



9. Öğrenciler ve personel de enfekte olabileceği ve herkesin güvenlik önlemlerine uyması gerektiği gerçeği, hangi pandemi mitini çürütmektedir?	a. Evde uygulanan tedaviler resmi kılavuzların yerini alabilir.	
	b. Aşılar okullarda görülen salgınlarda etkili değildir.	
	c. Sadece yaşlı insanlar hastalanır.	*
	d. Sadece personel maske takmalıdır.	
10. Anahtar Kavramlar bölümünde tanımlandığı üzere, okulda bir afet sırasında Eleştirel Düşünmenin temel ilkesi nedir?	a. Resmi kaynaklardan gelen tüm bilgilerin önyargılı olduğunu varsaymak.	
	b. Sınıf arkadaşlarından gelen doğrulanmamış söylentileri görmezden gelmek.	
	c. Gerçekleri kontrol etmek, bilgi kaynaklarını sorgulamak ve bilinçli kararlar almak.	*
	d. Maksimum farkındalık sağlamak için her gönderiyi hemen paylaşmak.	





Co-funded by
the European Union

vetready.eu

Bizi takip edin

